

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第九週 教學週誌

班 級：星星班	日 期：113/9/30~113/10/04
主題名稱：大自然的玩具箱	進行日次：第 42-46 天
課 程 目 標	主題活動：眼睛大發現 美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美 主題活動：照片中的秘密 語-2-4 看圖敘說 認-2-3 整理文化產物訊息間的關係 大肌肉活動：好朋友投球去 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 社-2-2 同理他人，並與他人互動 學習區活動：數學區-西瓜棋 社-2-2 同理他人，並與他人互動 10 月慶生會 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
課程紀實	學習指標
一、主題活動 延續上週老師藉由透過繪本的引導，期望幼兒們能重新走進明倫校園，有更豐富的感知經驗他們或許會開始注意到之前忽略的細節，於是本週帶領幼兒再次探索明倫校園，並請幼兒用眼睛仔細觀察環境的美。 活動名稱：眼睛大發現 教師：孩子們，我們再去探索校園環境一次，除了上次觀察	

以外，你還發現了什麼？

聿萱：菜園裡有一顆一顆的泥土。

宗穎：我看到菜園裡有玉米，長的很高。

和諺：老師我看到玉米花。

宛芸：窗戶外面有高高的樹。

芮詩：老師有黃色的花在草地上。



▲聿萱發現菜園裡有泥土



▲和諺發現玉米花



▲芮詩發現黃色的話



▲宛芸發現窗戶外面有樹

(二)活動名稱：照片中的秘密

延續上個活動，老師透過投影機撥放照片，請幼兒上台分享照片中的你發現什麼？

播

教師：還記得昨天校園探險的時候，你發現了什麼？

翊宸：樹上的葉子是綠色的，掉到地上是咖啡色。

宇蓁：圓形窗戶有一大一小。

教師：你看過的窗戶還有什麼形狀？

美-小-1-2-1

探索生活環境
中事物的色彩、
形體、質地的美

美-中-1-2-1

探索生活環境
中事物的色彩、
形體、質地的
美，感受其中的
差異

紀錄幼兒觀察校園中探索與描述。

活動中，老師傾聽、尊重孩子的感受。

語-小-2-4-1

描述圖片的細節

宇蓁：我家都是正方形的窗戶。

琬宇：這裡的牆壁有好多的顏色。

教師：你覺得這牆壁除了顏色以外，還有哪裡不一樣？

雨薇：牆壁上有積木的形狀，而且還凸凸的。

莉婭：我發現葉子有愛心的形狀。

廷浩：老師這裡有長長的葉子。

認-中-2-3-2

與他人討論生
活物件特徵間
的關係

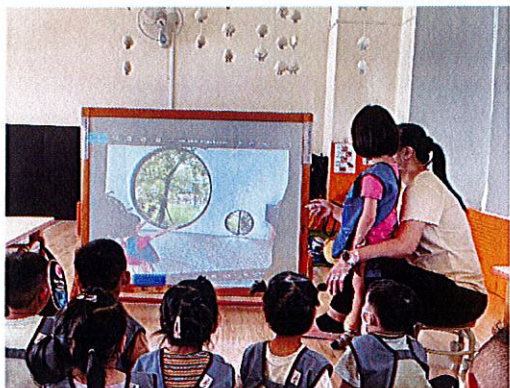


▲翊宸上台分享



▲梓瑜上台分享

→
孩子依自己觀
察到的校園
景色加以描述。



▲宇蓁上台分享



▲琬宇上台分享

→
孩子學習上台
分享說出自己
的想法。

二、大肌肉活動

(一) 活動名稱：跑上山坡

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 運用好漢坡，請孩子向前跑至終點。

身-小-2-1-1



▲運用好漢坡，請孩子向前跑至終點



▲運用好漢坡，請孩子向前跑至終點

在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

身-中-2-1-1

在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷

社-小中-2-2-3

依據活動的程序與他人共同進行活動

跑步訓練孩子
✓師、毅力、耐力。

三、學習區活動

(一)活動名稱：數學區-西瓜棋

老師與孩子們介紹西瓜棋的遊戲使用規則，並且詳細解說西瓜棋的操作步驟圖和教具，逐步教導他們如何正確操作與珍惜教具，培養孩子發展思考能力和解決問題的能力。

社-小中-2-2-3

依據活動的程序與他人共同進行活動

讓孩子學習冷靜思考能力。



▲老師與幼兒介紹玩西瓜棋的規則與玩法



▲幼兒認真專注的聆聽故事內容

四、

(一)活動名稱：10 月份慶生會

大家為 10 月小壽星慶祝生日，唱生日快樂歌。

▲10 月小壽星慶祝生日

慶生會剛好遇見颱風來襲
慶生會延期
10/9 慶祝囉!!

社-小中-1-6-1
嘗試參與各種
活動

教學省思

這週老師再一次帶領幼兒到校園探索，幼兒們走訪了廣場、菜園以及樹蔭下的角落，感受著不同區域的風景和氛圍，老師請幼兒注意校園中的每一個小細節，無論是落葉，還是牆角的小花，透過這樣的觀察活動，幼兒們開始發現，以前走過無數次的校園竟然藏有許多未曾發現的美好，例如草地上飛舞的蝴蝶、花朵的色彩變化、菜園裡的植物，甚至牆上美麗的色彩，透過這次重新探索校園的活動，不僅增強幼兒的觀察力，還提升了他們對周遭環境的美感能力，因此此活動使用美-小-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美，美-中-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美，感受其中的差異，這樣的學習體驗幫助幼兒理解，美不僅僅存在於顯而易見的地方，還藏在那些細微處的變化當中，他們也逐漸懂得，用心去看世界，就能發現更多意想不到的驚喜，進一步深刻理解美的多樣性和無處不在的特質。

這次活動透過照片的回顧與分享，讓幼兒不僅增進了觀察力，也提升了他們對生活環境中物件形狀、顏色、質感等特徵的理解，這樣的學習經驗讓幼兒對周遭環境有了更深刻的認識，並開始思考物件特徵之間的關聯性，因此此活動使用語-小-2-4-1 描述圖片的細節、認-中-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係，幼兒在描述細節時，對校園環境

	的關注越來越深入，甚至連牆壁上的圖案和顏色、葉子的形狀和顏色變化，都引起了他們的興趣，老師進一步引導幼兒討論牆壁上這些設計，像是積木的形狀，增添了視覺上的趣味，讓幼兒們在視覺上有所感受，觀察葉子的形狀和顏色，並討論不同形狀之間的相似性，這樣的活動幫助幼兒們理解大自然中的物品與我們日常生活中的物品有著相似的形狀和特徵。
偶發事件	無 張以觀察和探索及感受校園。孩子們分享内容更

園長：陳維翔 為珍貴。謝謝老師。辛苦了!!

導師：張瓊文、施佳音

記錄者：張瓊文、施佳音

2019年10月15日

張瓊文

施佳音